

# 1º SIMPÓSIO

sobre questão racial:  
por que a reparação à  
população negra continua  
necessária?

Data: 13 a 15 de maio de 2025  
Local: Cineteatro,  
Univasf Petrolina-PE



Organização:



Parcerias:



## TRABALHOS APROVADOS

TRABALHO	AUTOR(A) PRINCIPAL
10 ANOS DA LEI DE COTAS RACIAIS PARA CONCURSOS DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	CARLOS AUGUSTO DA SILVA JUNIOR
A BRANQUITUDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DISCURSIVA DAS IMAGENS NO LIVRO DIDÁTICO A CONQUISTA CIÊNCIAS (9º ANO) EM FORTALEZA (CE)	DIEGO MATOS ARAÚJO BARROS
A ÉTICA BIBLIOTECÁRIA PELA REPARAÇÃO EPISTÊMICA: AS POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO DE ACERVOS COMO AÇÃO ATIVA CONTRA O EPISTEMICÍDIO	GUSTAVO SANTOS LIMA DA SILVA
A GRANDE LACUNA: DESAFIOS E APRENDIZADOS DA PRIMEIRA BANCA DE HETEROIDENTIFICAÇÃO APÓS QUASE DUAS DÉCADAS DE ESPERA	ROSANA QUEIROZ SANTOS CALDAS
A PRÁXIS DO SABER-FAZER HISTÓRICO ANTIRRACISTA NOS USOS DE OBRAS ARTÍSTICAS DE ANTONIO OBÁ PARA O ENSINO DOS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS	PEDRO ALVES DE SOUZA NETO
A SEGREGAÇÃO POPULACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PERFIL SOCIAL DOS REEDUCANDOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM SISTEMA PRISIONAL NO ESTADO DA PARAÍBA	JOSEFA ILZA LOPES DA SILVA
ANA LUIZA: ANDANÇAS E DIÁLOGOS NOS AMBIENTES ESCOLARES NO PIEMONTE NORTE DO ITAPICURU	JOCIELIO CARDOSO DA SILVA
ASPECTOS SOCIOECONÔMICO E DEMOGRÁFICO DO TERRITÓRIO QUILOMBOLA ÁGUAS DO VELHO CHICO	JÉSSICA VALÉRIA DA CRUZ SOUZA SILVA
AUTOBIOGRAFIAS DE MULHERES NEGRAS: NARRATIVAS E PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	SONIA FERREIRA DA HORA

<b>AVISA QUE É NA UFRB QUE EU ESTOU!</b>	<b>NADJANE MENDES DOS SANTOS LEMS</b>
<b>BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO E A DIVERSIDADE DE POSTURAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>GENESY OLIVEIRA MARTINS</b>
<b>CARTOGRAFIA RACIAL E SEGREGAÇÃO URBANA: UMA ANÁLISE ESPACIAL EM PETROLINA</b>	<b>HEMILLY RANNA DA SILVA RODRIGUES</b>
<b>COMISSÃO DE REPARAÇÃO DA CÂMARA MUNICIPAL DE SALVADOR</b>	<b>ÂNGELA PATRÍCIA DEIRÓ DAMASCENO</b>
<b>CONECTANDO A ANCESTRALIDADE E A CIÊNCIA NO COMBATE AO RACISMO AMBIENTAL</b>	<b>PAULO DE TARSO XAVIER SOUSA JUNIOR</b>
<b>CORPOS QUE FALAM, CORPOS QUE SOMEM: INVISIBILIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS (PNLD/2017) EM ITAPIÚNA-CE</b>	<b>DIEGO MATOS ARAÚJO BARROS</b>
<b>COTAS, CONSCIÊNCIA E RESISTÊNCIA: COMO UMA TRAJETÓRIA NEGRA E A MILITÂNCIA NO MNU CONTRIBUEM PARA A EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA DE COTAS NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA?</b>	<b>RAFAEL BERTOLDO DOS SANTOS</b>
<b>DESAFIOS DA INSERÇÃO DA MULHER NEGRA NO MERCADO DE TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO</b>	<b>THAINÁ SANTOS DE JESUS</b>
<b>DESAFIOS E APRENDIZADOS EM BANCA DE HETEROIDENTIFICAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UESC</b>	<b>MARIA CLARA CARVALHO MAGALHÃES</b>
<b>DO TRABALHO DOMÉSTICO À UNIVERSIDADE: HISTÓRIA, LITERATURA E POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO LIVRO SOLITÁRIA, DE ELIANA ALVES CRUZ</b>	<b>HELENA DE CARVALHO BORGES</b>
<b>ENSINO DE GEOGRAFIA E LITERATURA: UM DIÁLOGO INTEDISCIPLINAR COM OS DIREITOS HUMANOS</b>	<b>IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA</b>
<b>ENTRE DESAFIOS E CONQUISTAS: A EXPERIÊNCIA DE UM INQUÉRITO DE SAÚDE EM QUILOMBO DE OROCÓ (PE)</b>	<b>TAMARA SARAIVA DE ASSIS</b>
<b>ENTRE GÊNERO, SEXUALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES E TRANSFORMAÇÕES NO MINICURSO “PLURALIZAR AS DIFERENÇAS” - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>MARIA MADALENA PEREIRA BARROS MATOS</b>
<b>INVISIBILIZAÇÃO DE INTELLECTUAIS NEGROS: UMA ANÁLISE DO PIONEIRISMO E APAGAMENTO DE ANDRÉ REBOUÇAS NAS CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS.</b>	<b>REJANE DIAS DA SILVA</b>
<b>JUVENTUDES NEGRAS, PROTAGONISMO E FUTURO: REFLEXÕES SOBRE O PROJETO BRIDGE, DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, DESENVOLVIDO NO RIO DE JANEIRO</b>	<b>THAYNARA MONIQUE MENDES</b>

<b>JUVENTUDES, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: O PROTAGONISMO JUVENIL NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGO, NO IFBA - CAMPUS JUAZEIRO, SOBRE INTERSECCIONALIDADE E POLÍTICAS REPARATÓRIAS</b>	<b>TANSIR OMONI SACRAMENTO DOS SANTOS</b>
<b>MINHA TRAJETÓRIA NA UFRB E O HIP-HOP: ENTRE REPRESENTATIVIDADE E RESISTÊNCIA</b>	<b>LUANA DA SILVA SANTOS</b>
<b>MUITAS EM MIM: A CAMINHADA DE UMA MULHER INDÍGENA ENTRE A TERRA, A MATERNIDADE E A UNIVERSIDADE PELO PRONERA</b>	<b>MARIA ROSIANE DA SILVA</b>
<b>O NERER E A LUTA ANTIRRACISTA: EDUCAÇÃO COMO CAMINHO PARA A REPARAÇÃO HISTÓRICA</b>	<b>ANTONIO RENALDO GOMES PEREIRA</b>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO DA LEI Nº 12.990/2014 A PARTIR DO ÍNDICE DE DISPARIDADE RACIAL DOS DEPARTAMENTOS PEDAGÓGICOS DO COLÉGIO PEDRO II</b>	<b>GABRIELA DOS SANTOS COUTINHO</b>
<b>OS ILÊS ENQUANTO MOVIMENTO SOCIAL NA FACETA ANTIRRACISTA</b>	<b>KAREN ALVES DE LIMA</b>
<b>OS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS COMO LÓCUS VOCALIZADORES DAS AÇÕES AFIRMATIVAS</b>	<b>KARINE RODRIGUES ALVAREZ</b>
<b>POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL E AÇÕES AFIRMATIVAS PROMOVENDO A IGUALDADE NAS UNIVERSIDADES BAIANAS.</b>	<b>KARLA KLARTO CARVALHO CORREIA</b>
<b>PREPARAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO NA UESC: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM</b>	<b>ROSANA QUEIROZ SANTOS CALDAS</b>
<b>PRINCIPAIS AGRAVOS DE SAÚDE AUTORRELATADOS EM POPULAÇÃO QUILOMBOLA NO SERTÃO DE PERNAMBUCO</b>	<b>JÉSSICA VALÉRIA DA CRUZ SOUZA SILVA</b>
<b>QUEM SÃO AS TRABALHADORAS NEGRAS NA UNIVASF? NARRATIVAS SOBRE TRABALHO, RAÇA E SUAS TRAJETÓRIAS DE VIDA.</b>	<b>BARBARA MÓ PEREIRA</b>
<b>RACISMO AMBIENTAL E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS DE ESTUDANTES NEGROS: UM ESTUDO DE CASO EM PETROLINA-PE (2022-2023)</b>	<b>KARINA LEONARDO DO NASCIMENTO</b>
<b>RACISMO AMBIENTAL NA ZONA RURAL DE PETROLINA-PE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS</b>	<b>ALEFF HERNANDES BEZERRA BARBOSA</b>
<b>RACISMO ESTRUTURAL O ESTIGMA RELACIONADO À AUSÊNCIA DE PROFESSORES PRETOS NAS UNIVERSIDADES</b>	<b>NICOLAS MARTINS DE OLIVEIRA</b>
<b>RECONHECIMENTO DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS DE TERREIRO PARA FINS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS - CAMINHOS DA IGUALDADE RACIAL E COMBATE AO RACISMO RELIGIOSO</b>	<b>MIGUEL HENRIQUE CRUZ DE SANTANA</b>

<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: O CANDOMBLÉ COMO ESPAÇO DE RECONHECIMENTO, AQUILOMBAMENTO E RESISTÊNCIA</b>	<b>NAYARA KELLE NASCIMENTO DE JESUS</b>
<b>REPRESENTATIVIDADE NEGRA NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA</b>	<b>ELIZÂNGELA PEREIRA MEDRADO</b>
<b>SAÚDE QUILOMBOLA E AÇÕES AFIRMATIVAS: PERSPECTIVAS A PARTIR DE UMA PESQUISA DE CAMPO</b>	<b>TAMARA SARAIVA DE ASSIS</b>
<b>SEGURANÇA ALIMENTAR NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA</b>	<b>CARINE ALMEIDA NEVES DE OLIVEIRA</b>
<b>SOFRIMENTO PSÍQUICO PRODUZIDO PELO RACISMO ESTRUTURAL: APONTAMENTOS PARA UMA PSICOLOGIA PRETA</b>	<b>MÁRCIA SANTOS CERQUEIRA</b>
<b>UM QUILOMBO UNIVERSITÁRIO</b>	<b>JANAIZE BATALHA NEVES</b>

**Comissão Científica**